

№ ОРД-ПЛ.ХИР-24

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«27» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

Форма обучения	_____	очная
Срок освоения ОПОП ВО	_____	5 лет
Кафедра	_____	акушерства и гинекологии № 2

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ, утвержденный Министерством науки образования РФ «10» июня 2022 г. № 547.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ: № ОРД-ПЛ.ХИР-24, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

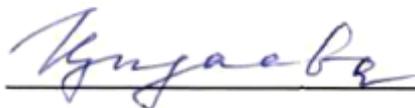
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «15» февраля 2024 год, протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «20» февраля 2024 г., протокол №3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

Разработчики:

Зав. кафедрой
акушерства
и гинекологии № 2, профессор



Т.И.Цидаева

Доцент кафедры акушерства
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ, профессор, д.м.н.
Л.В. Цаллагов.

Заместитель главного врача по акушерству и гинекологии ГБУЗ РКБ МЗ РСО-Алания, к.м.н.
А.И. Тедтоева

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Топографическая анатомия передней брюшной стенки, органов малого таза, мышц тазового дна. Инструментальные методы диагностики в гинекологии. Расстройства менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	<ul style="list-style-type: none">- Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;- Понятие репродуктивного здоровья,- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в гинекологии;- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, генитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;- Методы лечения гинекологических заболеваний, травм,	<ul style="list-style-type: none">-Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные;- Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания;-Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов-женской репродуктивной системы; Применять методы осмотра и обследования пациенток с- гинекологической патологией и заболеваниями молочных желез;Выполнять медицинские манипуляции при осмотре- пациенток с гинекологической патологией и заболеваниями молочных желез: -	<ul style="list-style-type: none">- Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности;- Методикой интерпретации результатов осмотра и физикального обследования;- Методикой формулировки предварительного диагноза, определение состояния, формирование плана обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами генитальной области, заболеваниями молочных желез;Навыком разработки плана лечения пациентов с- гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями

			<p>дефектов и деформаций генитальной области;</p> <p>- Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</p>	<p>проводить осмотр при помощи зеркал - двуручное влагалищно-абдоминальное исследование - проводить осмотр, пальпацию молочных желез;</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациентов с- гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с- гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными</p>	<p>генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; Навыком назначения лекарственных препаратов, - медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>Методами разработки плана лечения пациентов с- повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии),</p>
--	--	--	---	--	---

				диффузными изменениями молочных желез;	лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформации и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
2.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>Воспалительные заболевания репродуктивной системы.</p> <p>Аномалии положения тазовых органов.</p> <p>Дистрофические заболевания вульвы и влагалища.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; - Понятие репродуктивного здоровья, - Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в гинекологии; - Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, генитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; 	<ul style="list-style-type: none"> -Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; - Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания;- Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов-женской репродуктивной системы; Применять методы осмотра и обследования пациенток с- гинекологической патологией и заболеваниями молочных желез; Выполнять медицинские манипуляции при осмотре- пациенток с гинекологической 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - Методикой интерпретации результатов осмотра и физикального обследования; - Методикой формулировки предварительного диагноза, определение состояния, формирование плана обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами генитальной области, заболеваниями молочных желез; Навыком разработки плана лечения пациентов с- гинекологическими

			<p>- Методы лечения гинекологических заболеваний, травм, дефектов и деформаций генитальной области;</p> <p>- Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</p>	<p>патологией и заболеваниями молочных желез: - проводить осмотр при помощи зеркал - двуручное влагалищно-абдоминальное исследование - проводить осмотр, пальпацию молочных желез;</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациентов с- гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с- гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями</p>	<p>заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; Навыком назначения лекарственных препаратов,- медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>Методами разработки плана лечения пациентов с- повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических</p>
--	--	--	---	---	---

				генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;	методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформации и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
3.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Аномалии развития тазовых органов. Острые состояния в гинекологии. Эстетические проблемы аногенитальной области. Дисгормональные заболевания молочных желез.	- Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; - Понятие репродуктивного здоровья, - Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в гинекологии; - Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, генитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом	-Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; - Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания;- Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов-женской репродуктивной системы; Применять методы осмотра и обследования пациенток с- гинекологической патологией и заболеваниями молочных желез; Выполнять медицинские	- Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - Методикой интерпретации результатов осмотра и физикального обследования; - Методикой формулировки предварительного диагноза, определение состояния, формирование плана обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами генитальной области, заболеваниями молочных желез;

			<p>возрастных анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>- Методы лечения гинекологических заболеваний, травм, дефектов и деформаций генитальной области;</p> <p>- Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</p>	<p>манипуляции при осмотре- пациенток с гинекологической патологией и заболеваниями молочных желез: - проводить осмотр при помощи зеркал - двуручное влагалищно-абдоминальное исследование - проводить осмотр, пальпацию молочных желез;</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациентов с- гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с- гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские- изделия и немедикаментозную терапию пациентам с гинекологическими</p>	<p>Навыком разработки плана лечения пациентов с- гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; Навыком назначения лекарственных препаратов,- медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>Методами разработки плана лечения пациентов с- повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Навыками назначения лечения, в том числе- хирургического лечения,</p>
--	--	--	---	--	---

				заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями генитальной области, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;	немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформации и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
--	--	--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ» является дисциплиной Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия очной формы обучения.

4. Объем дисциплины:

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				8
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,33	48	48
2	Лекции (Л)	0,11	4	4
3	Практические занятия (ПЗ)	1,22	44	44
6	Самостоятельная работа (СР)	0,67	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
		экзамен (Э)		-
8	ИТОГО:	часов	2 з.е.	72
	Общая трудоемкость	ЗЕТ	2 з.е.	2 з.е.

5. Содержание дисциплины:

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Топографическая анатомия передней брюшной стенки, органов малого таза, мышц тазового дна. Инструментальные методы диагностики в гинекологии. Расстройства менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	2		15	8	25	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	8	Воспалительные заболевания репродуктивной системы. Аномалии положения тазовых органов. Дистрофические заболевания вульвы и влагалища.	1		15	8	24	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	8	Аномалии развития тазовых органов. Острые состояния в гинекологии. Эстетические проблемы аногенитальной области. Дисгормональные заболевания молочных желез.	1		14	8	23	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
4.	Общий объем часов		4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	8	Учебно-методическое пособие «Острый живот в гинекологической практике», 2019 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
2.	8	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
3.	8	Учебно-методическое пособие «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
-----	----------------------	------------	--------------------------	------------------------	------------------	-----------------------------------

1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	8	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Билеты на зачет; билеты по практическим навыкам; Тестовые задания; Собеседование; Ситуационные задачи
----	---	---	---	---	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место изда- ния	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиоте- ке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Гинекология :учебник	ред. Г. М. Савельева.	М. : ГЭО- ТАР- Медиа, 2007, 2014	96 52	
2.	Гинекология: национальное руководство	ред. В. И. Кулаков	М.:ГЭОТ АР- Медиа.	17	
3.	Гинекология: нацио- нальное руководство. Краткое издание	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭО- ТАР- Мед иа.	1	
4.	Неоперативная гинеко- логия: руководство для врачей	Сметник В.П., Тумилович	М.: МИА, 2003,20	4	
5.	Руководство по амбулаторно- поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭО- ТАР- Медиа, 2006	10	
6.	Руководство по амбулаторно- поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.Е. Радзин- ский	М.: ГЭО- ТАР- Медиа, 2014		
7.	Акушерство и гинеко- логия. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭО- ТАР- Мед иа.	10	

8.	Акушерство и гинеко-логия. Клинические рекомендации	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭО- ТАР- Мед иа.	1	
9.	Лекарственные средст-ва, применяемые в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭО- ТАР Ме- диа, 2006	1	
Дополнительная литература					
1.	Клинические лекции по гинекологической эндокринологии.	Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А.	М.: МИА, 2001, 2003 М.: ГЭО- ТАР- Мед	3 5	
2.	Гинекология :учебник	ред. В. Е. Радзинский	М. : ГЭО- ТАР- Мед иа.	5	
3.	Гинекология. Клиниче-ские лекции : учеб.пособие	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭО- ТАР- Мед иа.		
4.	Гинекология. Курс лекций: учеб.пособие	ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова	М. : ГЭО- ТАР- Мед иа.		
5.	Гинекология по Эмилю Новаку	Берек Дж., АдашиИ., Хиллард П.	М.: Прак тика,	1	
6.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фо- лиа нт, 2000	20	

7.	Предрак и начальный рак эндометрия у женщин репродуктивного возраста	Новикова Е.Г., Чулкова О.В, Пронин С.М.	М. : МИА, 2005	1	
8.	Диагностика рака молочной железы	ред. В. А. Хай-ленко	М. : МИА, 2005	1	
9.	Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т.	ред. А.С. Ярыгин	М.: ГЭО-ТАР-Медиа	Т.2 - 3 Т.3 - 3 Т.4 - 3	
10.	Клиническая маммология. Современное состояние проблемы	ред. Е. Б. Кампова-Полевая.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа,	5	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> - Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В ходе обучения ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по освоению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО) Практическое занятие (ПЗ) Решение ситуационных задач (ЗС)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	Не исправен
2.	Ноутбук	1	хорошее
Муляжи			
3.	Муляж матки и придатков	2	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.